



Октябрь 2016
Выпуск 2

school100.org.ru

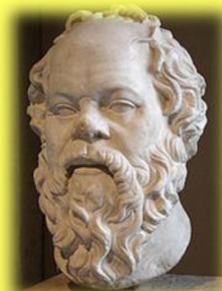


ГАЗЕТА МОУ «СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №100»



Учителя – учителя.

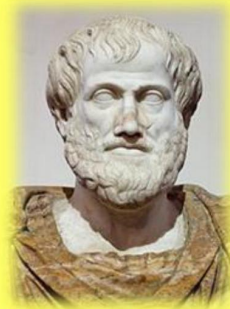
В русском языке есть два близко звучащие слова: **учителя** – **учители**. Слово «учители» мы употребляем, когда имеем в виду мудрецов – философов, тех, кто обладает высшим знанием и жизненным опытом. Это в высшей степени разумные люди, претворяющие все свои знания о мире и человеке в добро для человека, показывающие людям сущность добра и зла, побуждающие людей творить добро.



Кому не известны такие имена, как Диоген, Эсхил, Геродот, Аристотель, Сократ, Фидий, Сенека, Платон, Плутарх, Цицерон, Катулл, Соломон, Иеремия, Исайя. Их имена остались в веках, к ним обращается современный человек, ища мудрости и опыта в сложных вопросах бытия.



Слово «учитель» в нашем сознании ассоциируется, прежде всего, со школьным учителем. Но думается, что эти слова имеют много общего в значении и той роли, которую они выполняют пусть не в жизни всего человечества, но точно и несомненно в жизни каждого конкретного человека. Школьный учитель, овладев знаниями по своему предмету, не только передаёт какую – то сумму знаний ученикам, но и учит разумно применять эти знания в жизни, творя добро.



Так давайте же с уважением и признательностью относиться к нашим школьным учителям, которые неустанно «сеют разумное, доброе, вечное» в сознании своих озорных, непослушных, строптивых и дерзких учеников.



Давайте постараемся не только в день их профессионального праздника, но и каждый день быть по отношению к учителю предупредительными, внимательными, вежливыми, признательными.

С праздником, дорогие учителя!

Поздравление подготовили члены школьной редколлегии от имени всех учащихся школы

за всё, за всё мы вас благодарим!

Сегодня мы учителей благодарим
За то, что вы всегда стояли рядом,
Для нас вы вновь захватывали Рим
И нашим всем успехам были рады.
Вы – истинно защитники Земли,
Стоите вы на страже поколений,
Ведете за собою корабли
Всех знаний, всех стремлений и умений.
Простите за прогулы и шпаргалки,
За наши самолеты из окна,
За то, что мы опять галдим как галки,
А в голове у нас одна весна...



Мы знаем, что вы все простите снова,
Пусть измениться и не обещаем мы,
Но постараемся не позабыть основы...
Или хотя бы не ломать столы!
И мы клянемся в сердце сохранить
Ваш яркий смех, прекрасные улыбки.
Нам этого никак нельзя забыть,
Хоть память иногда бывает зыбкой...
Сегодня мы учителей благодарим
Сегодня мы желаем вам удачи.
Учителя – захватывают Рим,
И, собственно, не может быть иначе!

Баюнова Софья, 10 Б



Учитель – ученик - нерушимый союз

Быть учеником - занятие экстремальное. Тут тебе и постоянный риск, и адреналин, и опасности. Ну просто Супермен отдыхает. Да и спасением мира в наше время никого не удивишь, а вот попробуйте окончить 11 классов, если, выйдя из школы после семи уроков, кажется, что сейчас перед глазами высветится надпись: "Миссия выполнена", а злодей в чёрном скажет что-то в духе: "Ты выиграл эту битву, но не эту войну".

Но что нам злодеи, - наша столовая на перемене представляет собой зрелище покруче американских боевиков! И чем мы не Джеймсы Бонды, когда протягиваем деньги через прилавок? Только Бонд заказывал "мартини с водкой, смешать, но не взбалтывать", а мы немного попроще - булочку со сгущёнкой. Кстати, слышали про сериал "Ходячие мертвецы"? Так это дежурные в столовой после дежурства. Или мы после учебного дня.

А "Остаться в живых" знаете? Так вот, это наш гардероб по вторникам.

Наверняка, вам много раз рассказывали старый как мир анекдот про то, как директор во время экзамена заглядывает в класс и спрашивает: "Ну что, есть тут любители списывать?" А учитель, медленно обводя взглядом класс, отвечает: "Любители за дверью, остались только профессионалы". Чтобы не оказаться в числе любителей и стать профессионалом, закалённым в многочисленных контрольных, нужно как минимум уметь шуршать какими-то посторонними листками и иметь при этом совершенно невинный вид. Правда, наших учителей не проведешь - то ли потому, что они от природы проницательны, то ли потому, что учителя сами были учениками и студентами.

Вот так насыщенно и проходят захватывающие будни типичного Супермена-школьника.

Что ни говори, одиннадцать лет - большой срок, и не только по Уголовному кодексу.

К моменту получения аттестата ученик, наверное, представляет себя таким закалённым солдатом, в шрамах и с пронизывающим взглядом, прошедшим ЕГЭ, ГИА и медные трубы. И разделяют с ним эти напасти представители, пожалуй, самой экстремальной, благородной и тяжелой профессии - УЧИТЕЛЯ. Если вспомнить о внушительных стопках тетрадок, которые им приходится носить, понимаешь, что работа учителя тяжела не только в переносном, но и в самом прямом смысле. Но тетрадки - это, как говорится, только цветики. Всё начинается, когда нужно учить нас. Как учителя работают десятки лет и сохраняют душевное спокойствие - загадка! Наверное, у того, кто выбирает профессию учителя есть какая-то сверхспособность.

Одна из феноменальных способностей учителей - понимать почерк явно будущего врача. Но это не главный их талант. Главная сверхспособность, объединяющая учителей всех предметов - терпение. Невероятное учительское терпение, это девятое чудо света (восьмое - наша способность учить и сразу забывать). Иногда думаешь, а вдруг они какие-нибудь взнезменные существа, ведь не может же быть у человека столько безграничного терпения? Может, они с детства такие спокойные и терпеливые? Наверное, в детстве они не боялись лагерных страшилок и не вздрагивали, когда к ним подбегали с криком: "Бу!". Или у учителей особенное строение нервных клеток? Или нервных клеток вообще нет - сплошь спокойные? Но, скорее всего, наши учителя просто очень талантливы, вот и весь секрет.

И в канун профессионального праздника хочется пожелать нашим талантливым учителям море терпения, целую толпу благодарных, прилежных учеников.

Исаева Маша, 9 А



А что за кадром?

Ежедневно наблюдая за работой учителей, школьники, особенно старшие, понимают, что профессия учителя «и опасна и трудна». Каждый день заполнен множеством разных дел: значительных и мелких, радующих, приносящих удовлетворение и выматывающих силы.

Накануне «Дня учителя» корреспондент нашей школьной газеты ученик 9 А класса Агеенков Виталий, взял интервью у учителей нашей школы вот по каким вопросам.

- Школьный день расписан по сценарию, который определяется расписанием уроков, внеклассных мероприятий и выполнением целого перечня обязанностей классного руководителя. А что за кадром?
- Приходилось слышать, что учитель – это не профессия, это образ жизни. Согласны ли вы с этим утверждением?
- Всем известно высказывание, что нет плохих учеников – есть плохие учителя. Так ли это?
- На что обрекает или что приобретает человек, избравший профессию учителя?
- Что вам хочется изменить в современной школе, чтобы повысить статус образования?
- Учитель такой же человек как все или не такой? Что может себе позволить и чего не может позволить учитель - человек? Есть ли у учителя – человека какие-то нравственно - этические ограничения или он обладает полной свободой в своём поведении?
- Каких поступков вы никогда не сможете простить своим ученикам?
- Чего бы вы пожелали тем, кто выберет профессию учителя?

И вот какие разные ответы получил.



А что за кадром?



Занько Ирина Николаевна.

- А за кадром – семья, общение с природой.
- Да. Учитель не профессия, а образ жизни. Это человек, у которого нет нормированного рабочего дня. Днём и ночью он что-то придумывает, изобретает.
- Всё не так однозначно и просто... Учитель должен уметь учить, а ученик должен хотеть учиться.
- Человек, выбравший профессию учителя, обречён на вечный поиск нового, совершенного. Он всегда молод душой.
- Чтобы повысить статус образования необходимо, на мой взгляд, оснастить все школы и обеспечить каждого ученика электронными средствами обучения. Это позволит ученикам всегда иметь при себе «портфель» со всеми необходимыми учебными пособиями.
- Учитель такой же человек, как все. Но у него есть нравственно-этические ограничения. Личность учителя, его культура поведения во многом влияют на то, как ученик воспринимает окружающий мир. Поэтому учитель не может себе позволить унижать ученика.
- Учитывая, что ученик находится в процессе становления и развития своей личности, я своим ученикам прощаю всё!!!
- Тем, кто выберет профессию учителя, я бы посоветовала позаботиться о своём личном достоинстве и высоких профессиональных качествах.



А что за Кадром?



Васина Наталья Николаевна.

- Я уверена, что учитель - это образ жизни, дар души, осознание огромной ответственности за детей. Я уверена, что учитель не только передаёт ученику определённую сумму знаний, но и формирует характер воспитанника, развивает его духовно.

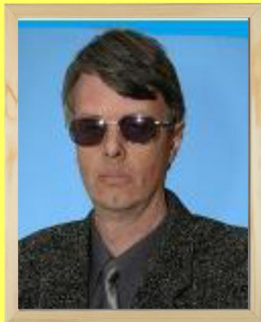
- Самое страшное в профессии учителя – это равнодушие к детям. Дети распознают фальшь, остро реагируют на невнимание, тянутся к тем педагогам, которые относятся к ним с пониманием и уважением. При таком отношении вопрос о плохих и хороших никогда не возникнет.

- Выбор моей профессии был предопределён с самого детства. Игра в «школу» была любимой. Поэтому, став учителем я не чувствовала себя «обречённой», а старалась подражать в работе тем учителям, которые учили и воспитывали меня, и особых трудностей в преподавании и отношениях с учениками у меня не было.

- Тем, кто хочет выбрать профессию учителя хочу пожелать, чтобы они выработали в себе такие качества, как чуткость, самообладание, доброжелательность, самопожертвование, высокую работоспособность и умение заинтересовать своим предметом.



А что за кадром?



Мельников Юрий Анатольевич

- А за кадром – семья. Без неё нет смысла ни в существовании, ни в работе.
- Пожалуй, соглашусь, что профессия учителя – это действительно образ жизни.
- Категорически не согласен с вопросом о плохих учителях и хороших учениках: и те, и другие бывают разные.
- Человек, выбравший профессию учителя, приобретает возможность всегда быть «в тренде», общаясь с молодёжью.
- В современной школе для пользы дела необходимо часть свободы учащихся изъять, а учителю – вернуть. Все спасибо скажут!
- Что касается свободы в поведении, могу сказать одно: на учителя смотрят его воспитанники и учитель, как личность, должен соответствовать в своём поведении самым высоким нравственным требованиям.
- Самым тяжким пороком в поведении ученика считаю ложь. И никогда не смогу этого простить.
- Тому, кто решится выбрать профессию учителя советую запастись терпением!



Блиц - опрос.



Самые юные ученики в школе – первоклассники. Их первые впечатления о школе, об учителях как всегда яркие, неожиданные. Корреспонденты школьной газеты, ученицы 7 А класса Рухленко Наташа и Кошелева Лера, провели блиц- опрос первоклассников по следующим вопросам:

1. С каким настроением ты готовился к школе?
2. Чем тебе запомнился первый день в школе? (Что было интересного, смешного, забавного?)
3. Нравится ли тебе быть учеником, или ты хотел бы возвратиться в детский сад?
4. Какой школьный предмет стал для тебя любимым и почему?
5. Какие школьные правила тебе трудно усвоить и как ты с ними справляешься?
6. Сумел ли ты подружиться со своими одноклассниками? В чём выражается ваша дружба?

и вот что услышали.

Блиц - опрос.

Курышов Степан, 1В.



1. Я готовился к первому сентября с радостью.
2. Запомнил, что нужно приносить цветы.
3. Я очень хочу быть учеником. Очень, очень хочу.
4. Больше всего мне нравится математика. Я люблю решать задачи.
5. Школьные правила я выполняю все. Учительница мне не делает замечаний.
6. Я подружился со всеми ребятами. Мы все вместе играем в футбол.

Костащук Аня, 1Б.



1. Накануне первого сентября у меня было очень хорошее настроение.
2. Мне нравятся все уроки в школе.
3. Мне очень нравится быть ученицей.
4. Я люблю все предметы.
5. Школьные правила мне выполнять очень легко, поэтому трудностей у меня нет.
6. Я подружилась со всеми моими одноклассниками, на переменах мы играем в разные игры.

Григорьева Наташа, 1Г



1. Я с большим нетерпением ждала первое сентября.
2. Больше всего мне запомнилось, как проходил праздник первого звонка, когда мы все по порядку заходили на праздничную школьную линейку.
3. Я немножко скучаю по своему детскому саду.
4. Самый любимый предмет – математика. Мне нравится считать.
5. Все школьные правила я выполняю старательно. Это для меня не трудно.
6. Я подружилась уже со всеми одноклассниками, на переменах мы играем в разные игры.

Блиц - опрос.

Семёнов Денис, 1А.



1. Первого сентября я ждал с весёлым настроением.
2. Больше всего мне запомнился классный час. Класс был украшен, и учительница интересно рассказывала нам о школе.
3. Мне очень нравится быть учеником, в детский сад я не хочу возвращаться.
4. Больше всего мне нравится писать в «Прописях». Чтобы получались красивые буквы и цифры.
5. Мне трудно привыкнуть сидеть на уроке молча. Я иногда чуть-чуть разговариваю с соседом по парте.
6. С ребятами я подружился быстро. Они все очень хорошие. Мы играем в разные игры на переменах.

Все первоклассники в День Учителя желают своим учителям быть добрыми, весёлыми и никогда не болеть.

