



Февраль 2016

Выпуск 6

school100.org.ru



ГАЗЕТА МОУ «СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №100»

**23 февраля – День воинской славы России.**



**Стоим мы на посту.  
Повзводно и поротно.  
Бессмертны, как огонь.  
Спокойны, как гранит.  
Мы - армия страны.  
Мы – армия народа.  
Великий подвиг наш история хранит.**

Р. Рождественский

23 февраля – День защитника Отечества. Этот праздник в нашей стране отмечается более 80 лет.

Менялось название праздник, но неизменной оставалась его значимость в ряду Дней Воинской Славы России.

В этот день мы с гордостью вспоминаем о славных победах русской армии, о своих родственниках, служивших и служащих в армии. С особым трепетом говорим о будущих солдатах, защитниках Отечества. Выражаем надежду на то, что нынешние мальчики не посрамят чести русского солдата, будут достойными преемниками воинской славы предков.



Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почётных. Служить Отечеству – это оберегать мирную жизнь нашего народа, это хранить честь и достоинство своей Родины.

Хочется надеяться, что сегодняшние мальчики и юноши, учась в школе, укрепят свой дух, воспитают в себе мужество и стойкость, чтобы стать надёжными защитниками Родины и опорой и поддержкой в семье.



Тряпицына И.Э., директор школы.



## Дни воинской славы России

## Дни воинской славы России

*Дни воинской славы — особые празднества в ознаменование побед российских войск, повлиявших на ход истории нашей страны. До революции они назывались «викториальными». В дни*

*празднования чествовали армию и флот и воздавали дань воинскому подвигу, славе и доблести защитников страны.*

*В 1995 году был принят закон «О днях воинской славы (победных днях) России», возрождающий эту славную традицию. В список Дней воинской славы России вошли наиболее выдающиеся события военной истории дооктябрьского и советского периода.*

<b>27 ЯНВАРЯ</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
<b>2 ФЕВРАЛЯ</b>	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)
<b>23 ФЕВРАЛЯ</b>	День защитника Отечества
<b>18 АПРЕЛЯ</b>	День победы Русских войск под предводительством князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере
<b>9 МАЯ</b>	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
<b>10 ИЮЛЯ</b>	День победы Русской армии под предводительством Петра Первого над шведами в Полтавском сражении
<b>24 ИЮНЯ</b>	В Москве на Красной площади прошёл Парад Победы (1945 год);
<b>9 АВГУСТА</b>	День победы в Гангутском сражении - первой в Российской истории победы Русского морского флота под предводительством Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год)
<b>23 АВГУСТА</b>	День разгрома советскими войсками немецкой армии под г. Курском- Курская битва (1943 год)
<b>31 АВГУСТА</b>	В Берлине состоялась торжественная церемония подписания договора о вхождении ГДР в состав ФРГ.

<b>8 СЕНТЯБРЯ</b>	Сражение Русской армии под командованием М. И. Кутузова с Французской армией под Бородино- Бородинская битва.
<b>11 СЕНТЯБРЯ</b>	День победы Русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над Турецкой эскадрой у мыса Тендра.
<b>21 СЕНТЯБРЯ</b>	День победы Русских полков, возглавляемых великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 году.
<b>4 НОЯБРЯ</b>	День народного единства и день Казанской иконы Божией Матери.
<b>7 НОЯБРЯ</b>	День проведения военного парада, проходящего на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);
<b>1 ДЕКАБРЯ</b>	День победы Русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)
<b>5 ДЕКАБРЯ</b>	День начала контрнаступления советских войск против немецких захватчиков в битве за Москву (1941 год);
<b>24 ДЕКАБРЯ</b>	День захвата турецкой крепости Измаил Русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год)

*Пусть эти дни всегда хранятся в нашей памяти как свидетельство героизма и мужества наших предков.*

*Материал подготовил Ширяев Дима, 6 Б.*



# Гражданин и патриот начинается в школе

*В нашей школе центром военно-патриотического воспитания школьников является музей Боевой Славы 57 армии. За много лет работы в музее накоплен богатый материал о боевом пути армии, в последние годы в нём создан краеведческий отдел.*

Активисты музея под руководством К.Ф.Богатовой, руководителя музея, Л.С.Асланяна, руководителя творческой секции, на основе материалов музея, ежегодно проводят для учащихся, их родителей, учителей школы циклы уроков мужества:

«*Великое не умирает*» (к годовщине битвы за Москву);

«*Этих лет не смолкнет слава*» (ко Дню защитника Отечества);

«*Поклонимся великим тем годам*» (ко Дню Победы).



На этих уроках активисты обращаются к газетному материалу, к воспоминаниям ветеранов, к документам дивизий и полков, где сообщается о подвигах советских бойцов и командиров. Документальное повествование вводит ребят в атмосферу войны, придаёт им духовно-нравственную силу, рождает чувство гордости за нашу армию, наш народ, уверенность в достойном будущем России.

Богатова К.Ф., руководитель музея.

# АКТИВИСТЫ РАССКАЗЫВАЮТ



*Патриотами не рождаются – их воспитывают.*

Шестой год я вхожу в творческую секцию школьного Музея Боевой Славы. Подлинный интерес к истории нашей страны, к общению с фронтовиками вызвала у нас Богатова Клавдия Фёдоровна, учитель русского языка и литературы, руководитель музея, и Лев Степанович Аслонян, ученик Клавдии Фёдоровны, в настоящее время учитель музыки, руководитель творческой секции музея.

Они зажигают нас своей работоспособностью, энергией, желанием пробудить в детях чувства, которые испытывают сами. Мы невольно умом и сердцем переносимся в грозные годы войны, начинаем понимать какой подвиг совершил наш народ, отстаивая независимость и свободу Родины. С интересом и большой ответственностью готовимся мы к урокам Мужества, встречаем с ветеранами войны и труда, изучаем материалы, накопленные в архивах музея за многие годы его работы.

Нам приятно сознавать, что наши лекции, выступления и экскурсии интересны ребятам нашей школы: даже самые неорганизованные слушают нас с неподдельным интересом и вниманием.

Работа в музее расширяет наши наше представление о войне, мужестве защитников Родины. Из материалов музея мы узнаём такие факты, о которых не прочитаешь в книгах, не увидишь в кино. Это вызывает, в нас такие гражданские чувства, как гордость за нашу армию, за наш народ, перед чьим подвигом отступила война, любовь к родной стране, интерес к её прошлому, без которого нет настоящего и будущего. И мы уверены в том, что пройдя школу музея, станем просвещёнными патриотами России.

*Статью написала Погосян Анна, 10 А.*

# АКТИВИСТЫ РАССКАЗЫВАЮТ

Впервые я принял участие в подготовке и проведении уроков мужества в январе – феврале 2016 года.

Я с большой ответственностью подошел к подготовке своей роли в уроке мужества. Подбирая материал для выступления, изучая исторические факты, я понимал, что это большая честь и ответственность - принимать участие в таком мероприятии. А выступая перед ребятами, я испытывал гордость за то, что



хожу по тем же коридорам, учусь в тех же классах, что и герои.

Я, так же как и все мои одноклассники, являюсь наследником славы наших героев! Я должен стать достойным их доблести, отваги и мужества.

Теперь я понимаю, что слово Родина – это не просто слово, как и многие другие слова, а прежде всего это люди, это герои, которые стояли на её защите, жертвуя своими жизнями. Они

жертвовали всем, что у них было, ради того, чтобы я мог жить и радоваться каждому новому дню. Эти люди сделали всё для того, чтобы над моей головой было мирное небо, и чтобы я не знал всего ужаса войны!

*Котов Данила, 7 Б.*



# На уроке мужества



В полной тишине и с неподдельным интересом и вниманием слушают присутствующие рассказы активистов, которые и сами преобразуются, не остаются равнодушными к событиям войны и её участникам, героически переносившим все тяготы и испытания, которые несёт с собой война. Под огнём противника воины 57 армии форсировали сотни рек, часами сидели в болотах и дышали через камышовые стебли, по-пластунски через глубокие сугробы, а после жарких боёв хлебали кашу из пшена. Потому что другой пищи не было. Всё перенесли

советские бойцы ради спасения жизни на Земле. И при этом смогли сохранить в себе человеческое: били только «душителей всех пламенных идей, насильников, грабителей, мучителей людей», делились последним куском хлеба с пленными, спасали от гибели немецких детей, помогали мирным жителям Германии.



# На уроке мужества

С большим интересом слушает зал сообщения о славном прошлом родных наших выпускников и учителей.



На уроках мужества узнают ребята о том, какую роль в борьбе с врагом играла поэзия. Какое воздействие оказывало самодеятельное песенное творчество фронтовиков на солдатские массы.



Эмоциональность чтецов, взволнованность при исполнении военных песен передаётся слушателям. Вместе с артистами переживают они минуты душевного подъёма, гордости и преклонения перед подвигом своих предков.



Присутствуя на уроках мужества, я пришёл к убеждению, что наши учащиеся будут всегда верны светлой памяти живых и павших защитников Земли Русской, вырастут патриотами, никогда не осквернят могил ветеранов, будут уважительно относиться к труженикам тыла, займут достойное место в общем народном строю, честно выполняют свой долг перед Родиной.

Мельников Ю.А., учитель истории СОШ № 100



# ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, ХОТИМ БЫТЬ ДОСТОЙНЫМИ

*У прошлого свой счёт времени. Оно ревниво отбирает всё ценное отбрасывает случайное и невесомое.*

Теперь на стене нашей школы три мемориальные доски. Ежедневно встречают нас герои: **Миронов Саша, Стеничкин Павел и Звонарёв Андрей** – славные сыны России, выпускники нашей школы. Эти парни «прикрыли жизнь собою, жить начинавшие едва, чтоб было небо голубое, была зелёная трава».

К службе в армии Стеничкин Павел готовился уже на школьной скамье. Он увлекался рукопашным боем, участвовал в соревнованиях по этому виду спорта, занимал призовые места, защищал честь школы.

В 1999 году Павел был призван в армию в пехотные войска. Испытал он все тяготы Второй чеченской войны, храбро сражался с

Стеничкин Павел (справа), Краснов Павел, выпускник СОШ № 100 (слева)



с чеченскими боевиками. В последнем бою под Знаменском 1 января 2001 года, прикрывая своих товарищей, был тяжело ранен. Не приходя в сознание, скончался в госпитале в Ростове – на – Дону.

*Материал подготовила Погосян Ася, 10 А.*

# ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, ХОТИМ БЫТЬ ДОСТОЙНЫМИ



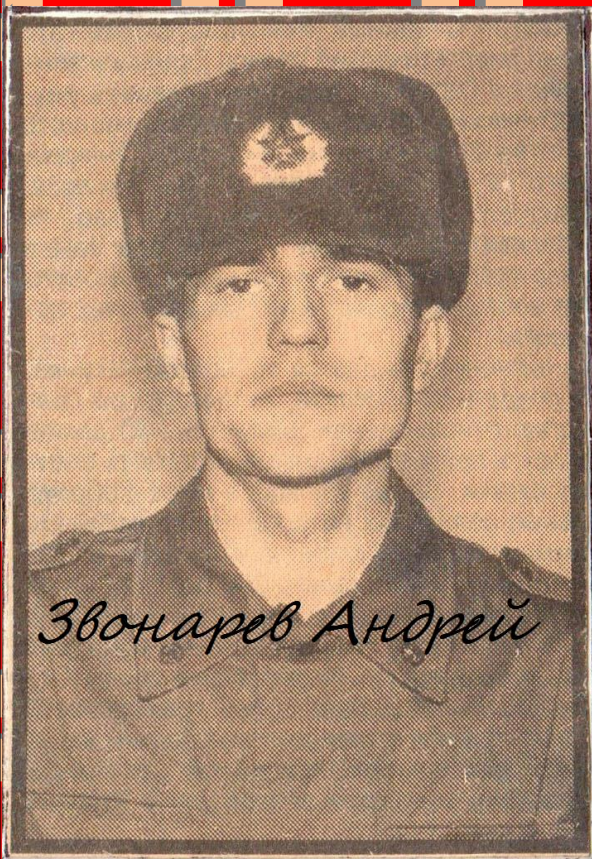
Время выбрало их. Саша Миронов – выпускник нашей школы 1979 года – поступил в Саратовское высшее военное авиационное училище лётчиков. По окончании его в звании старшего лейтенанта был направлен на службу в ГДР. Там он освоил вертолёт МИ – 24, получил звание лётчика – оператора 3-его класса.

В июле 1984 в составе эскадрильи Миронова направляются в Афганистан. «Нам подвиги отцов всё ближе и дороже. Не смеем в грязь лицом ударить перед прошлым», - так говорил Саша ещё в школе, будучи активистом Музея Боевой Славы. Это были не просто слова. Храбро сражался он с душманами. За год совершил 302 боевых вылета. Награждён орденом За службу Родине 3-ей степени» и сфотографирован у Красного Знамени. Геройски погиб славный сын своей Отчизны в неравной схватке с противником в 1985 году.

*Сгорело сердце юного героя  
Но жар его живёт в душе моей.  
Не потому ли солнце светит втрое?  
И даль земная втрое голубей?*

Артамонов Борис, 10 А

# ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, ХОТИМ БЫТЬ ДОСТОЙНЫМИ



*«Наверно, когда-то приду я домой и, сбросив шинель устало, прижмусь к материнской щеке дорогой и тихо скажу: «Здравствуй, мама...»*

Галина Анатольевна и не догадалась бы, что её сын Андрюша пробует писать стихи, если бы не подробные письма из Самары, Черноречья, Буйнакск...: « На «гражданке» хоронил всё в себе: стеснялся. А тут всё вырвалось наружу».

Андрея направили в горячую точку Дагестана. Как лучшего водителя БТРа бросили на освобождение высоты. Десант попал в засаду. Первым загорелся БТР командира. Андрей всеми силами пытался

увести машину от огня, спасая десантников на броне. Но произошла трагедия: командир спас товарищей, а сам сгорел.

Орденом мужества Звонарев Андрей награждён посмертно.

Материал подготовила Саушева Анастасия, 10 А

# ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, ХОТИМ БЫТЬ ДОСТОЙНЫМИ

*В нижнем ряду 6-ой справа  
Иванов Дима*



**ВОЕННАЯ ПРИСЯГА**  
в/ч 56529-2, 2 батальон, 5 рота, 1 взвод  
Санкт-Петербург 15.08.2015г

В настоящее время служит по контракту: готовит поваров для флота. В июне 2015 года Дима, находясь в отпуске, пришёл в школу и передал в подарок музею военный календарь и журнал от имени главнокомандующего Военно - Морским Флотом России адмирала Чиркова В.В.



Главнокомандующий  
Военно-Морским Флотом России  
адмирал В.В. Чирков

*Главнокомандующий Военно-  
Морским флотом России  
генерал Чирков В.В.*



**Активисты музея.**

Иванов Дима – выпускник нашей школы. Служил на корабле в Санкт – Петербурге.



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГЛАВНОЕ КОМАНДОВАНИЕ ВМФ

**ВОЕННО-МОРСКОЙ  
ФЛОТ**  
ДЕНЬ ЗА ДНЁМ



**1945-2015**



# Пусть наше небо будет мирным

Новая встреча с группой «ВИВАТ»

*Заметным событием, ознаменовавшим празднование Дня защитника Отечества, стало выступление ансамбля «Виват» в нашей школе. К сожалению, немногим учащимся удалось побывать на концерте и услышать пение популярных в нашем городе артистов.*

Корреспондент школьной газеты, Дарья Блинова, взяла интервью с руководителем ансамбля.

Группа «ВИВАТ!» — музыкально-патриотический коллектив, в основном состоящий из офицеров, которые много лет отдали службе в армии. В репертуаре коллектива песни: о любимой Родине, о подвиге ветеранов Великой Отечественной войны, о дружбе и любви. 26 февраля музыканты выступили в нашей школе. В рамках концертной программы прозвучали такие известные всем песни как «Катюша», «Комбат» в современной аранжировке, а также авторские песни группы.

Петров Александр Геннадьевич - технический директор, композитор и вокалист, рассказал о создании коллектива и о впечатлениях после выступления в нашей школе.



**Группа «Виват»  
поразила школьников  
своей  
невероятной  
энергетикой**

# Пусть наше небо будет мирным

**Когда была создана группа «Виват»?**

— В сегодняшнем составе группа образовалась в 2010 году. Мы постепенно повышали свой исполнительский уровень и перешли полностью на живой звук в 2013 году.

**Как появилась идея создания группы?**

— Мы долгое время были членами саратовского объединения «Офицеры», где исполняли песни на различных городских праздниках. А в 2010 году мы захотели исполнять песни в более «быстром» и активном ключе, в стиле рок и с живым звуком, чтобы нас слушало не только старшее поколение, но и молодежь.

**Были ли сложности при создании коллектива?**

— Небольшие трудности конечно были. Многие нуждались в повышении исполнительского уровня, а огромное количество аппаратуры требовало скоординированности и больших затрат.

**У всех ли участников есть музыкальное образование?**

— 50/50.

Наш художественный руководитель Зимовец Валерий Викторович — заслуженный работник культуры РФ. Также в составе есть военный дирижёр, остальные же участники имеют просто огромный музыкальный опыт.

**Какие забавные или трогательные истории с вами случались во время концертов?**

— Мы все помним одно из первых выступлений в вашей школе. Концерт проходил в 2011 году накануне 9 мая. Один из ветеранов с палочкой и перевязанной рукой, который как будто только что вернулся с войны, подошёл к сцене, стал танцевать и подпевать нам. Я помню, как спустился к нему, бросив свой инструмент, и исполнил вместе с ним песню «Лизавета».

**Понравилось ли вам снова выступать у нас?**

— Нашу группу встретили очень тепло и восторженно, несмотря на столь юный возраст публики. Самым требовательным слушателем всегда являются школьники, и мы очень довольны, что смогли удивить и порадовать их. Обязательно приедем к вам ещё.

**Во время выступления**

**в зале не умолкали**

**аплодисменты**

*Интервью Дарьи Блиновой 11 А класс*