

Огнём гайдаровским пылать - Н.В.Радюченко

Из брошюры Н.В.Радюченко «Огнём гайдаровским пылать»

(походы, слёты, встречи с ветеранами)

Издательство Саратовского университета 1983 год

Большое современное здание с просторными светлыми коридорами, удобными кабинетами для учебных занятий и прекрасными помещениями для внеклассной работы. Это школа № 100. Вокруг здания расположился ее просторный двор; здесь есть небольшой сад, оранжерея, спортивная площадка. А перед школьным фасадом — площадь, на которой возвышается обелиск А.П. Гайдара.

В дни всенародных праздников и школьных торжеств площадь заполняется жизнерадостными детьми. Ежегодно отмечается 1 сентября — День знаний. Сюда, к подножию обелиска с краснозвездным всадником, несут свои первые цветы первоклассники. Традиционно фотографируются, прощаясь со школой, солидные выпускники.

Как всё начиналось

14 августа 1966 года на берегу Волги, близ деревни Елшанка, в палаточном городке собрались делегаты I Гайдаровского слета. Слет был назван так потому, что его участники, ребята старших классов, создали гайдаровскую бригаду. Они же решили всей школой с 1 сентября 1966 года бороться за присвоение ей имени Гайдара. Бригада на слете делилась на три союза: «Альтаир», «Искатели», «Романтики». Каждый имел свою эмблему, девиз, песню. Любимой песней первых гайдаровцев стала «Гайдар шагает впереди».

Каждый день жизни слета был насыщенным, но усталости не чувствовалось, творческая мысль не иссякала. Наоборот, с каждым днем ребята становились все активнее, организованнее. Делегатчас, эстафета веселых экспромтов, вечер разгаданных и неразгаданных тайн, пресс-конференция — это далеко не полный перечень того, чем занимались участники I слета.

А вечерами мальчишки и девчонки, собравшись у костра, говорили о том, как прошел день, что было в нем полезного и интересного, намечали планы на будущее, обсуждали вопрос, который волновал всех: что нужно сделать, чтобы каждый день школьной жизни стал значительным, полезным. Заканчивались серьезные разговоры, и ребята долго пели у костра.

С первых дней нового 1966/67 учебного года гайдаровцы (так стали называть членов гайдаровской бригады) стали организаторами новых интересных дел. Сначала бригада существовала параллельно с органами комсомольского и пионерского самоуправления. Но вскоре мы убедились в нецелесообразности такой структуры, и со II полугодия гайдаровцы вошли в

состав комитета комсомола школы и совета дружины, сделав их деятельнее, инициативнее. В течение учебного года делегаты I Гайдаровского слета бывали в комсомольских группах и пионерских отрядах всей школы, обучая ребят новым делам.

Вот так ребята узнали, что такое трудовой десант, концерт-ромашка, пресс-конференция, звездная эстафета, собор - огонек и гайдаровская атака. Эти и многие другие новые дела привлекали детей разного возраста своими необычными названиями. Кроме того, — и это, пожалуй, было, самым главным — новые дела требовали ребячьей инициативы, будили творческую мысль, заставляли фантазировать с пользой для дела, работать с книгой или журналом.

В этом же учебном году очень важным разделом новой работы стала тимуровская забота о ветеранах войны и труда. Пионерская разведка разыскивала в микрорайоне школы старых и больных людей, нуждающихся в помощи. Гайдаровцы стали частыми гостями в этих квартирах.

Основой всей работы явились ЧТТД (чередование традиционных творческих дел), позднее стали употребляться ЧТД (чередование творческих дел). ЧТД обеспечивало систематическую, целенаправленную деятельность комсомольских секторов, пионерских звеньев и октябрятских звездочек по интересам, а также регулярное планирование и подведение итогов работы всех этих первичных детских коллективов на сборах-огоньках. Самым важным был тот факт, что в ЧТД принимали участие все ребята классного коллектива. Каждому находилось дело по душе. Сборам-огонькам всегда предшествовала творческая деятельность детей. Она развивала их инициативу, стремление к знаниям, воспитывала чувство ответственности перед коллективом.

Гайдаровцы стали инициаторами изучения личности А. П. Гайдара и его творческого наследия. Весь год школьники читали Гайдара и о Гайдаре, проводили читательские конференции, утренники и вечера, посвященные писателю-большевику и его замечательным героям. Уже тогда решено было создать в школе музей Гайдара. И полетели в разные концы страны наши письма. Установили контакты с ребятами школ, избравших своим любимым героем А.П.Гайдара.

Первый поход следопытов

Летом 1967 года группа следопытов побывала на Украине, в тех местах, где воевал и героически погиб Гайдар. 8 июня ребятам посчастливилось принять участие в празднике, посвященном открытию библиотеки-музея Гайдара в Канёве, построенного на средства, собранные пионерами Украины. С волнением слушали следопыты рассказы о необыкновенном человеке, вся жизнь которого была отдана людям. Все, кто знал Аркадия Петровича или хотя бы раз в жизни с ним встретился, говорили о нём с большой любовью, нежностью, называя его неизменно словами «наш Гайдар».

Из своего первого похода следопыты привезли богатый материал: фотографии, фонотеку воспоминаний о Гайдаре.

Гайдар - наш любимый герой

Музей А.П.Гайдара был открыт 26 октября 1970 года, в день памяти писателя. В нём были собраны материалы многих поездок, письма людей, лично знавших Гайдара, переписка со школами Гурьева, Казани, Черногорка, Светлограда, Ростова-на-Дону, борющимися за право носить имя Гайдара, материалы всех гайдаровских слетов. Музей постоянно пополняется новыми материалами. Сюда по школьной традиции приходят первоклассники, чтобы послушать первый рассказ о замечательном писателе-коммунисте, большом друге детей. «С этого дня, дети, ваша учеба, жизнь в нашей школе будет целые 10 лет тесно связана с именем Гайдара. Будьте же всегда достойны этого имени», — говорит учитель притихшим первоклассникам. В этот же зал, в музей любимого героя, приходят и нарядные, торжественные выпускники, чтобы, грустя и радуясь одновременно, получить аттестат. На торжественных линейках, пионерских сборах, комсомольских собраниях, гайдаровских слетах — всегда рядом с нами открытое, улыбающееся лицо Гайдара. Его заветы детям Советской страны — расти добрыми, честными, мужественными, всегда и везде нести людям радость — давно стали законами школьной жизни. Рассказы, лекции об А.П.Гайдаре и его книгах, радиопередачи о любимом герое, конкурсы сочинений, рисунков; стихов о нем и его героях, викторины и читательские конференции, диспуты и литературные вечера, гайдаровские десанты и операции РЛ (радость — людям) — все эти формы работы живут и сейчас.

Во всех пионерских отрядах школы четко налажена работа тимуровских команд. Они шефствуют над детскими комбинатами микрорайона, библиотекой № 12, почтой, поликлиникой № 9, школьным садом и теплицей, оказывают помощь семьям ветеранов войны и труда, ведут поисковую работу. Вместе с ребятами учителя неустанно ищут новые объекты, новые формы тимуровской работы, стараются все сделать для того, чтобы дети понимали ее важность и необходимость.

Дважды в год — 26 октября, в день памяти Аркадия Петровича Гайдара, и 22 января, в день его рождения — школа превращается в удивительный город Гайдаровск, населенный беспокойным, озорным, но добрым и работающим народом. Этот город имеет свои районы и микрорайоны, оформленные ярко, интересно. Гайдаровцы проводят трудовые операции, пресс-конференцию с героями его книг, литературный вечер «Огнем гайдаровским пылать», тимуровские десанты. Микрорайоны и районы Гайдаровска соревнуются между собой по всем своим достигнутым показателям. И горе тем, кто не хочет учиться, нарушает порядок в городе, кто ленив и плохо относится к товарищам. Старшие жители Гайдаровска заботятся о младших, учат их по совету Гайдара «честно жить, много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную счастливую землю, которая зовется Советской страной».

Так уж повелось с того, теперь уже далекого 1966 года, что планирование новых больших дел проводится на гайдаровских слетах. От

каждого классного коллектива на слетах присутствуют 6—8 человек, а на торжественном открытии слетов бывают все учащиеся школы. «Огнем гайдаровским пылать! Штурмуя небо, не" пищать!» — это девиз и гайдаровских слетов, я всей нашей жизни. Делегаты слета образуют разновозрастные союзы, каждый из которых готовит и проводит какое-либо дело на слете. Во главе союзов — школьники-командиры, которым помогают комиссары-учителя. На традиционном делегатском часе ведется принципиальный разговор о том, что есть хорошего в деятельности пионерской дружины, комсомольской организации, первичных детских коллективов, какие еще есть недостатки в нашей работе, что нужно сделать, чтобы исчезли из школьной жизни навсегда скучные, неинтересные дела, чтобы огонек творчества горел в каждом звене и секторе, чтобы дела учащихся приносили пользу и радость людям. Слет помогает нам выявить способности ребят, узнать, что им нравится делать, к чему они стремятся. Здесь возникает и крепнет содружество разных по возрасту классных коллективов, шефство старших над младшими, школьное товарищество. Делегаты слета становятся, как правило, застрельщиками интересных дел в комсомольской группе, пионерском отряде. На гайдаровских слетах родились многие формы нашей работы: тимуровские десанты и вечера-встречи 3-х поколений, концерты-молнии и уроки мужества.

XV Гайдаровский

Надолго запомнился ребятам XV Гайдаровский слет, посвященный славному юбилею нашей Родины — 50-летию образования СССР. Были приглашены гайдаровцы из Черногорка, Гурьева и других городов Союза и союзных республик: Хакасии, Казахстана, Украины. Из Куйбышева прибыл дорогой для нас гость — Василий Николаевич Донников, работавший с Аркадием Гайдаром в редакции газеты «Правда Севера». Три дня слета были насыщены интересными делами: торжественное открытие, посвящение гостей в почетные гайдаровцы, делегатчас, «десант Тимура», экскурсии по городу, в музей Н. Г. Чернышевского, школьный музей Ю.А.Гагарина, стрелковые соревнования, встречи с артистами ТЮЗа и веселая зимняя спартакиада. Делегатами слета было принято обращение ко всем гайдаровцам страны, в котором содержался призыв всегда и везде дарить людям радость. Ребята тепло попрощались с Василием Николаевичем Донниковым, бесконечно благодарные ему за интересные рассказы об Аркадии Петровиче Гайдаре. А через некоторое время ребята получили от него подарок — путевые записки о поездке в Саратов, на титульном листе которых прочитали следующее: «Дарю эти путевые записки на добрую память славному музею моего друга Гайдара в саратовской школе № 100. Это единственное, чем я могу отблагодарить за все доброе и хорошее, увиденное и пережитое у вас в гостях. Сердечное вам спасибо. Теперь всегда ваш, Василий Николаевич».

Начало нового поиска

Военно-патриотическая работа получила новое, очень важное направление. Еще в Канёве, во время первого похода наших следопытов по местам боевой славы, из разговора с директором библиотеки-музея наши ребята узнали о том, что в Саратове живет подполковник запаса Василий Васильевич Журавель — ветеран 93-й стрелковой Миргородской дивизии, которая освобождала от гитлеровских захватчиков места Украины, связанные с именем Аркадия Петровича Гайдара. Директор библиотеки-музея посоветовал им разыскать в Саратове этого очень интересного человека.

Вскоре после возвращения с Украины школьники 6 «Б» класса разыскали Василия Васильевича и побывали у него в гостях. Нина Федоровна Козлова, классный руководитель 6 «Б» класса, вспоминает: «Василий Васильевич встретил нас с величайшим радушием. Он долго разговаривал с нами, рассказывал о своей работе в совете ветеранов 93-й дивизии, о боевом пути своего родного 100-го артполка, о своих товарищах-ветеранах. Он показал нам адреса тех ветеранов-миргородцев, которые были уже найдены. Не скрою, нам очень понравился этот человек, мы попали под его обаяние, нам очень захотелось ему помочь. Уходя от него, мы унесли с собой первые 30 адресов ветеранов-миргородцев, чтобы начать наш поиск живых героев». В сознании ребят слились в единое, нерасторжимое понятие имя Аркадия Петровича и имена воинов-миргородцев. Это воины-освободители, защитники земли русской.

Не сразу, конечно, в новый поиск включились все учащиеся школы. Сначала им занимались энтузиасты 6 «Б». Они писали письма тем ветеранам, адреса которых им дал В.В.Журавель. А чтобы разыскать новых ветеранов, следопыты писали письма в архив Министерства обороны СССР, в райкомы ВЛКСМ, в городские справочные бюро, райисполкомы, сельсоветы, правления колхозов, военкоматы, газеты и просто соседям. Письма, письма... Никто не учитывал тогда, сколько их было написано. Но каким радостным событием становилось у шестиклассников получение каждого ответного письма. Полученное письмо читали все вместе, на классном часе или на сборе отряда, и сразу же писали ответное письмо. Поиск ветеранов-миргородцев начался с 100-го артполка, начальником штаба 2-го дивизиона в котором воевал В. В. Журавель. Из писем ветеранов ребята узнавали адреса других воинов-миргородцев, переписка становилась все обширнее, все больше следопытов включалось в поисковую работу. С первого месяца нового 1967/68 учебного года Журавель стал частым гостем в нашей школе. Он приходил к ребятам на сборы отряда, классные часы и просто так, чтобы в непринужденной обстановке поговорить со следопытами, узнать, чего они достигли, посоветовать, приободрить, если возникали затруднения. Очень занятый своей работой в университете, деятельностью в совете ветеранов дивизии, Василий Васильевич ни разу не отказал ребятам в просьбе прийти, встретиться с ними, помочь. Своим энтузиазмом, жизнерадостностью,

умением разговаривать со школьниками всех возрастов он вовлекал в поиск новых мальчишек и девчонок.

Поездка 1970 года в Москву

Летом 1970 года состоялась в Москве встреча ветеранов 93-й стрелковой Миргородской Краснознаменной ордена Суворова дивизии. Эту встречу организовала совместно с советом ветеранов дивизии 499-я московская школа в честь присвоения пионерской дружине имени 93-й дивизии. Школа получила приглашение от совета ветеранов, от совета пионерской дружины 499-й школы на эту встречу. Тщательно готовились ребята к этой первой встрече с воинами-ветеранами. Подготовили приветствие собственных корреспондентов, взяли с собой магнитофон и первый альбом «Поиск». Группа следопытов (в 20 человек присутствовала на праздничном сборе пионерской дружины 499-й школы, а также на торжественном заседании воинов-ветеранов 93-й дивизии, где наши ребята выступили с приветствием, фотографировались с воинами - миргородцами, вместе с ними возлагали цветы к памятнику В. И. Ленина и могиле Неизвестного солдата, побывали на Новодевичьем кладбище, где похоронен полковник И. Н. Желудков - командир 100-го арtpолка 93-й дивизии.

Наши следопыты и ветераны жили в одной гостинице, поэтому каждый вечер между ними шли долгие, душевные разговоры. Ребята познакомились с ветеранами всех других полков дивизии, крепко подружились со многими из них. Следопыты привезли в школу фотографии, записи воспоминаний, автографы ветеранов в альбоме «Поиск», много новых адресов. Поиск продолжался с еще большим энтузиазмом.

Работа классных коллективов

Постепенно в работу включились ребята всех классов школы. В каждом из них образовалась своя поисковая группа. Деятельностью этих групп руководил совет музея А.П.Гайдара, который определял основные направления поисковой работы на каждый учебный год, планировал общешкольные дела, связанные с поиском. Следопыты-энтузиасты из 7 «Б», ставшие в том 1970/71 учебном году членами совета музея, неустанно искали методы и формы поисковой работы. Оперативный отдел совета направлял дела поисковых групп, отдел переписки уже обрабатывал, систематизировал имеющийся материал, отдел лекторов готовил и проводил для ребят школы первые лекции.

Со временем классные коллективы выработали свои собственные формы и методы проведения разных дел, связанных с поисковой работой. «Говорим по душам с ветеранами» — так называют ребята классные часы, на которых они читают, обсуждают письма своих друзей-ветеранов и составляют им коллективные ответы. Было понятно, что воображение школьников поражают священные теперь реликвии военных лет: солдатские пилотки,

звездочки, комсомольские билеты, офицерские планшеты, письма-треугольники и многое другое, что щедро дарили нашим следопытам ветераны-миргородцы. В представлении ребят эти вещи были неразрывно связаны с подвигами погибших и живых защитников нашей родины.

Пишут письма ребятам люди очень разные: писатель из Перми и передовик рабочий из г. Миллерово, хирург из Запорожья и хлебороб из села Бараново Одесской области. Невозможно перечислить сразу имена всех бывших воинов, которые пишут письма нашим следопытам. Главное заключается не в количестве этих писем, а в том, что они содержат.

Письма ветеранов зачитываются на классных часах, на сборах отрядов, на комсомольских собраниях. Есть в этих письмах воспоминания о героических днях Великой Отечественной войны, о боевых товарищах-миргородцах, обо всем, что так дорого сердцу каждого ветерана. Ребята с большим интересом слушают письма-рассказы о бесстрашном форсировании миргородцами Днепра, о славной Яссо-Кишиневской операции, о нелегких, но победоносных сражениях 68-го стрелкового корпуса на территории Молдавии, Венгрии, Австрии.

Ветераны в письмах рассказывают не только о войне, но и о своих трудовых достижениях, о семье. Кроме того, бывшие солдаты, ныне умудренные жизненным опытом люди, интересуются новостями школьной жизни, расспрашивают школьников о том, как они учатся, как проводят свои пионерские сборы, комсомольские собрания, школьные вечера и олимпиады. В письмах ветеранов много чуткости, доброты и вместе с тем требовательной принципиальности, прямоты и честности: «Дорогие красные следопыты 5 «Д» класса! Мальчишки и девчонки, здравствуйте! Поздравляю вас с величайшим днем в жизни нашей любимой Родины — праздником 30-летия великой Победы! Шлю вам самые наилучшие пожелания. От всего своего солдатского сердца желаю, чтобы ни вам, ни вашим детям, ни вашим внукам и правнукам не пришлось увидеть черные, страшные дни войны, которая несет смерть, горе и слезы. Пусть будет вечный мир на земле русской и на всей Земле!». Вот так разговаривает со своими друзьями из 5 «Д» их наставник-ветеран 93-й Миргородской стрелковой дивизии Кочетов Иван Григорьевич. Очень умные, хорошие письма пишет он своим «дэшникам».

Кроме классных часов, связанных с материалами поисковой работы, ребята проводят сборы пионерских отрядов на тему «Живые герои». Готовясь к ним, они знакомятся с жизнью ветеранов 68-го корпуса, находят все новых живых участников великих событий войны, узнают, где живут эти люди сейчас, каковы их мирные занятия. С некоторыми из них ребята встречаются на пионерских сборах. Трогательными и радостными бывают всегда эти встречи. Многие ветераны давно уже стали настоящими друзьями, наставниками наших школьников. И на пионерских сборах ветераны не столько почетные гости, сколько их активные участники. Они хорошо знают всех ребят, ясно представляют себе, с кем из них и о чем нужно поговорить. Умными, дружескими, лишенными назидательности бывают эти разговоры.

Одной из форм работы по материалам поиска у нас стали заочные путешествия по республикам, на территории которых воевала 93 дивизия, в частности и 68-й корпус в целом.

Так, например, однажды 7 «Д» класс провел заочное путешествие по Молдавии. Готовясь к нему, ребята этого класса установили связь со школьниками из городов Бендеры, Тирасполя и сел Хаджимус, Кицканы. Молдавские ребята горячо откликнулись на просьбу наших следопытов рассказать в своих письмах обо всем, что им известно о Яссо-Кишиневской операции, в результате которой были освобождены от фашистской оккупации эти и многие другие молдавские города и села. В своих письмах школьники Молдавии рассказали о героических боях, главными участниками которых были воины 68-го корпуса, о подвигах наших солдат. Ребята Хаджимуса прислали следопытам военные реликвии, пополнившие экспонаты школьного музея Боевой Славы. Кроме того, по просьбе семиклассников молдавские дети рассказывали в своих письмах о славном настоящем своей республики. И вот после большой подготовительной работы следопыты 7 «Д» и предприняли свое путешествие по Молдавии: они рассказали об историческом прошлом Молдовы, используя в своих рассказах письма молдавских друзей, свои рисунки, стихи и т. п. Во время этого путешествия звучали и письма ветеранов-участников Яссо-Кишиневской операции, был просмотрен также фильм, рассказавший присутствующим о том, как живет Молдавия сейчас, каких успехов она достигла в строительстве новой жизни. Много нового узнали семиклассники о жизни братского молдавского народа во время подготовки к своему путешествию. Затаив дыхание, слушали присутствующие рассказ о том, как в одном из сражений Яссо-Кишиневской операции комсомолец Николай Курило повторил подвиг Александра Матросова.

Связи, установленные следопытами с молдавскими школьниками, не прервались с окончанием этого путешествия. Напротив, они сейчас еще прочнее, разнообразнее, крепнут и ширятся год от года.

Занятия политкружков наших старшекласников, тематические комсомольские собрания, читательские конференции и многие другие формы внеклассной работы связаны с материалами поиска ветеранов 68-го корпуса. О том, какое значение для ребят имеет их общение с ветеранами, ясно говорят сочинения, написанные в разные годы и разными ребятами, но смысл их один: школьники сами признают большое влияние своих старших друзей на формирование убеждений, воспитание советского патриотизма. Вот одно из таких сочинений.

«Кто служит Родине, тот остается в памяти народной»

«Что такое подвиг? Его не совершишь по заказу. Его нельзя совершить, не готовясь к нему всю жизнь. Только те люди, которые всю жизнь, маленькую или большую, прожили для других людей, способны на героический поступок. Ради Жизни на земле такие люди шли в бой, ложились с гранатами под танки,

закрывали собой вражеские амбразуры. Герои шли на смерть ради жизни миллионов других людей. Память о них живет вечно.

Вот таким человеком является Иван Иванович Астахов.

Я познакомилась с ним в Москве, куда делегаты от нашей школы приехали на встречу с ветеранами 68-го корпуса.

Красная площадь. Мавзолей Владимира Ильича Ленина. Я иду рядом с И.И.Астаховым. Простой человек. Лицо сосредоточено. Он идет к Ленину вместе с другими ветеранами. Да, ветераны пришли к Ильичу. Строгие, мужественные, суровые лица.

Иван Иванович Астахов — Герой Советского Союза. Это звание он получил за участие в битве за Днепр. О своем подвиге он не рассказывает. Охотно говорит о своих товарищах, интересуется нашей жизнью. О нем рассказали его друзья-однополчане.

Шли бои за Днепр. Иван Иванович Астахов, командир минометной роты, сражался за высоту на Днепровском плацдарме в районе могилы Тараса Григорьевича Шевченко. Бой становился все яростнее, все ожесточеннее. Все труднее было отбивать миргородцам атаки гитлеровцев. Но отступить было нельзя. Наши бойцы дрались до последнего снаряда. Вся земля на высоте была изрыта осколками. Иван Иванович Астахов и его боевые товарищи в течение многих часов вели бой, как сообщали сводки, с превосходящими силами противника. Разорвавшийся рядом снаряд контузил и тяжело ранил лейтенанта Астахова. Товарищи не нашли его ни среди раненых, ни среди убитых. Звание Героя Советского Союза Иван Иванович получил посмертно.

Но всем смертям назло герой остался жить. Его подобрала жительница того села, около которого шел бой, отправила в медсанчасть, а оттуда Астахов попал в госпиталь. Вылечившись, Иван Иванович вернулся в родную Москву и стал работать на заводе. В течение долгого времени боевые друзья считали его погибшим.

И вот однажды на встречу ветеранов-миргородцев, которая происходила в 499-й школе Москвы, пришел человек, в котором миргородцы, к своей великой радости, узнали Ивана Ивановича Астахова. Очень волнующей была эта встреча. В глазах ветеранов блестели слезы. Но это были слезы радости. Так следопытами, ведущими поиск ветеранов - миргородцев, был найден еще один воин, считавшийся погибшим. И еще одна высокая награда Родины нашла своего героя.

К обелискам, к вечному огню, к негаснущим звездочкам, в заросшие горькой травой окопы приходим мы, благодарные потомки. Мы пишем письма, идем по дорогам, разыскивая военные реликвии и живых героев. Мы находим людей, считавшихся погибшими, воскрешаем подвиги. Тот, кто служит Родине, навсегда остается в памяти народной».

Таких сочинений в музее Боевой Славы немало. И пусть стиль этих ученических работ порой оставляет желать лучшего, но искренность детей, их уважение к воинам-ветеранам, понимание того, что сделали для «нас эти мужественные и скромные люди, — это главное.