

ОБРЕТЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ СИЛЫ

А что если допустить невероятное и помечтать о том, что общение с детьми станет вдруг прекрасным садом, где царит радость и взаимопонимание? Вы можете возразить мне: это всего лишь сказка. И действительно – это всего лишь сказка! Всегда проще поверить в то, что что-то невозможно, чем доказать обратное своими собственными действиями. Мы учим наших детей вежливости, хотя сами часто проявляем грубость и хамство в повседневных вещах (на улице, в транспорте и даже дома). Мы осуждаем безделье и пустое времяпровождение, хотя сами не прочь поговорить часок, другой по телефону или поваляться на диване перед телевизором. Мы учим детей правильному питанию, а сами не успеваем полноценно пообедать на работе. Мы ругаем детей за неорганизованность, когда у самих на работе «аврал». Мы расстраиваемся, когда дети нам врут, но за собой не замечаем неискренности и фальшь. И все-таки сказка о радости и взаимопонимании в общении возможна, но лишь при условии, что вы действительно этого захотите. Открытость жизни переменам дает надежду на успех, на восстановление хороших отношений! Чтобы стать искусным в общении с другими, надо освободить себя от пут авторитарности, эмоционального закрепощения, стереотипов и предрассудков. Человек способен меняться. В стремительно изменяющемся мире, который бросает вызов всем и каждому, у нас нет иного выбора, как измениться самим. Кто-то скажет: «Себя не переделаешь!»... Да ведь мы не собираемся ничего ломать! Главное – захотеть открыть в себе новые возможности, ресурсы... Мы говорим детям о том, что врач – это сложная и ответственная профессия, которой нужно учиться всю жизнь. Действительно – это профессия, которая требует большой работы над собой. И в этом мы должны быть примером для своих детей. Если мы требуем от детей чего-то, то мы должны сами **СООТВЕТСТВОВАТЬ**. Известно изречение «Ребенок – это не сосуд, который надо заполнить, а факел, который нужно зажечь». Только личность взрослого может воспитать личность!

Многие родители живут иллюзией, что можно воспитывать словом. Психолого-педагогическая наука утверждает, что воспитывает образец поведения. Поэтому одной из основных задач становится сознательное формирование родителями собственных образцов поведения по отношению к своему ребенку, адекватных современным социальным условиям.

Речь идет о **САМОВОСПИТАНИИ**. Самовоспитание является необходимым условием для человека, который **УВАЖАЕТ**, **ЛЮБИТ** себя, **ЗАБОТИТСЯ** о себе. Любовь к себе нельзя путать с эгоизмом. Эгоист тем и отличается от любящего, что не в состоянии любить себя и потому не может любить и других. Поэтому, чтобы заниматься самовоспитанием, человек должен стараться сделать себя лучше, совершенствоваться, не относиться к себе равнодушно. Когда мы много работаем на износ или, наоборот, ленимся, откладываем визит к врачу, ложимся спать в 2 ч. ночи, позволяем себе сквернословие и грубость по отношению к близким, не относимся ли мы к себе равнодушно?...

Грамматика общения – это три ступени взросления и три правила:

Правило 1 Наша сила – в осознании. Оно помогает понять, что происходит между нами и детьми, и почему мы нередко попадаем в тупиковые ситуации. Человек, знающий грамматику общения и прошедший первую ступень взросления способен осознавать свои мешающие общению заблуждения, «блоки», «комплексы». Анализируя наши действия, реакции детей на наши действия, действия и поступки детей и наши реакции на них, мы обнаружим очки – собственные образы, мысли, эмоции и установки, которые мешают взглянуть на родного ребенка иначе: с надеждой и верой. Преодолевая сопротивление, нежелание, непонимание и протест, усталость и головную боль мы должны сделать первый шаг к зрелой позиции «Я отвечаю за общение своего ребенка».

Правило 2 «Мир начинается с доверия».

Доверие к себе - это уверенность и смелость, происходящие от сознания своей личной ЦЕННОСТИ. Верить в себя - это значит рисковать снова, но не судя себя и мало заботясь о результатах. Такова идеальная установка на победу. Кроме того, кто сказал, что новая попытка не станет отправной точкой нового опыта, полезного и конструктивного?

В подобной ситуации человек, который верит в себя, получает опыт, который считает необходимым для своего полноценного развития, и не судит себя. Он не боится повторить этот опыт, даже если предполагаемые результаты не достигнуты.

Правило 3 «Твой выбор – лучший».

Каждый человек в тот или иной момент жизни делает лучшее, на что он способен. Поверив в это, вы сможете за каждым человеческим поступком – на первый взгляд, даже не приемлемым – увидеть его позитивный смысл.

Строить взаимоотношения с детьми на основе доверия и ответственности – лучший выбор, выбор в пользу продуктивного общения. Продуктивный стиль общения – это:

- позиция взрослого – «рядом с ребенком»;
- активное участие самого ребенка в деятельности, организуемой взрослым;

- участие ребенка в разработке ближних и дальних целей своей жизни;

- ответственность за свое саморазвитие;

Забота о сохранении доброжелательных и теплых взаимоотношений.

Готовы ли мы к этому? Достаточно ли настрадались, чтобы научиться уважать других людей и ценить себя? Нам нужно довести проблему до уровня страдания, чтобы начать что-то менять? Осознаем ли мы необходимость изменить свои отношения с окружающими? Хотим ли в самом деле быть в гармонии с собой и с другими?

Вы вздохнете: нет ни времени, ни сил... Конечно. И именно поэтому мы собрали для вас самое существенное, самое основное, что действительно поможет найти путь к сердцу ребенка. А путь этот проходит, как не удивительно, через тайники нашей собственной личности.