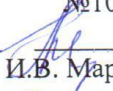


«Согласовано»
Председатель
Профкома
МОУ «СОШ №100»

А.В. Семенов
Протокол №3
от 16.12.2014г.

«Согласовано»
Председатель
Управляющего
совета
МОУ «СОШ
№100»

И.В. Мартынова
Протокол №3
от 16.12.2014г.

«Принято»
на заседании
педагогического
совета
МОУ «СОШ №
100»
Протокол №3
от 16.12.2014г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ «СОШ № 100»

И.О. Тряпицына
Приказ по школе
№ 406
от 18.12.2014г.

**Положение
о методическом совете
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №100»**

1. Общие положения.

1.1. Методический совет (далее – Совет) – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №100» (далее – учреждение) в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Совет координирует работу методических объединений педагогов, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

2. Цель и задачи деятельности.

2.1. Цель деятельности Совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи Совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- создавать условия для использования в работе учителя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в учреждении и работы учителя;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);

- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых учреждением;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности.

3.1. Содержание деятельности Совета определяется целями и задачами работы учреждения, особенностями развития школы и образовательной политики региона.

3.2. Содержание деятельности Совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников учреждения, совершенствование учебно-воспитательного процесса и состоит в следующем:

3.3. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация опытно-экспериментальной деятельности.

3.4. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

3.5. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.6. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.7. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.8. Организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

3.9. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности учреждения.

3.10. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ,

организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к учреждению.

3.11. Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

4. Структура и организация деятельности.

4.1. Членами Совета являются руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, а также представители из других учреждений образования, культуры и т.п.

4.2. Руководит Советом заместитель директора по учебной работе, он же является председателем Совета.

4.3. В своей деятельности председатель Совета подчиняется педагогическому совету учреждения.

4.4. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в четверть.

