**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №100»**
**ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО | УТВЕРЖДАЮ |
|---|---|---|
| Председатель профкома МОУ «СОШ №100» | Педагогическим советом МОУ «СОШ №100» | Директор МОУ «СОШ №100» |
| Попова Е.Е. (Ф.И.О.) | | Семёнов А.В. (Ф.И.О.) |
| _____ (подпись) | | _____ (подпись) |
| Протокол №1 от 21.01.2022 г. | Протокол №10 от 20.01.2022 г. | Приказ №11-О от 24.01.2022 г. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МОУ «СОШ 100»
Сертификат: 64BCE5AD6818CEE953971507991250E705C65266
Владелец: Семенов Антон Владимирович
Действителен: с 04.01.2022 до 04.04.2023

# ПОЛОЖЕНИЕ
## об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

## I. Общие положения

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МОУ «СОШ №100» (далее – школа).

1.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО) и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.3. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## II. Организация изучения ОДНКНР

2.1. ОДНКНР может быть реализована через:

- занятия по ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся.

2.2. Школа вправе самостоятельно определить вариант реализации ОДНКНР, в том числе сочетая варианты, указанные в пункте 2.1 Положения.

2.3. С целью организации изучения ОДНКНР и определения набора курсов/модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с регламентом, направленным письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 №08-461.

2.4. В случае, если конкретный модуль/курс ОДНКНР выбрал только один родитель (законный представитель), школа вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля/курса ОДНКНР с другой образовательной организацией.

## III. Права и обязанности родителей (законных представителей)

3.1. Родители (законные представители) учащихся осуществляют выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОДНКНР, включенных в основные общеобразовательные программы.

3.2. Родители (законные представители) учащихся вправе выбрать изучение модуля/курса ОДНКНР в форме семейного образования.

3.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

3.4. Родители (законные представители) учащихся не вправе отказаться от выбора модуля/курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как учащийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

## IV. Система оценивания учебных достижений учащихся

4.1. Учебные достижения учащихся подлежат оцениванию в случае включения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания

4.2. Оценивание учебных достижений учащихся по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по основным общеобразовательным программам в МОУ «СОШ №100».

4.2. В рамках изучения ОДНКНР учащиеся выполняют творческие работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание таких творческих работ производится в соответствии с Положением.

4.3. Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, является основной формой проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося.

4.4. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

| № п/п | Критерии | Оценка в баллах |
|---|---|---|
| 1 | Соответствие названия проекта содержанию | 0-1 |
| 2 | Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод | 0-6 |
| 3 | Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии | 0-2 |
| 4 | Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы | 0-3 |
| 5 | Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами | 0-4 |

Максимальный балл – 16.
Перевод баллов в оценку:
от 0 до 7 баллов – 2;
от 8 до 11 баллов – 3;
от 12-14 баллов – 4;
от 14 до 16 баллов – 5.

4.5. В рамках изучения ОДНКНР учащиеся выполняют тестовые работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.

4.6. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля. При выполнении 35% и более объема тестовой работы уровень знаний учащихся оценивается как «3», при выполнении – 36%–50 % объема тестовой работы – как «4», при выполнении – от 50%–100% - объема тестовой работы – как «5».

## V. Особенности выставления отметки в аттестат

5.1. Если курс/модуль ОДНКНР входит только в часть, формируемую участниками образовательных отношений, отметка по нему выставляется в аттестат об основном общем образовании, если за два учебных года курс/модуль преподавался в объеме 64 часа и более.

5.2. Если ОДНКНР преподается как отдельный учебный предмет или в составе других учебных предметов, отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании по предмету в целом.

5.3. Если ОДНКНР преподается только в рамках мероприятий внеурочной деятельности, отметка по ОДНКНР в аттестат об основном общем образовании не выставляется.