УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная
школа № 100»
Ленинского района города Саратова
_____ А.В. Семенов
Приказ по МОУ «СОШ № 100»
от «31» августа 2021 г. № 207
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №100»
Ленинского района города Саратова
на 2021/2022 учебный год
(ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

МОУ «СОШ 100»
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 64BCE5AD6818CEE953971507991250E705C65266
Владелец: Семенов Антон Владимирович
Действителен: с 04.01.2022 до 04.04.2023

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 100» Ленинского района города
Саратова
Протокол от 27.08.2021 № 1

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №100» Ленинского района города Саратова на 2021/2022 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ № 100» является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 100» на 2021/2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020/2021 учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы, среднее общее образование – 10-11 классы.

1.3. Содержание и структура учебного плана регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. года № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания №1/15 от 08.04.2015г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания №1/15 от 08.04.2015г. в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 г.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания № 2/16 от 12.05.2016г.);
- Постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 г. №28. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2010 № 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в редакции от18.05.2020;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 01.10.2019 года № 2134 "Об утверждении перечня профильных предметов для лиц, обучающихся в образовательных организациях, которые в 2020 году будут реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Постановлением Правительства Саратовской области от 10.06.2014 г. № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями на 26 марта 2021 г.);
- Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 г. №05-192 «Об обучении родному языку»;
- Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ 07.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О коррекционном инклюзивном образовании детей» от 7 июня 2013 г. № ИР – 535/07;
- Письмом Министерства образования Саратовской области от 22.08.2017 №1819 «О реализации курса региональной истории «История Саратовского Поволжья» в образовательных организациях Саратовской области»;
- Уставом МОУ «СОШ № 100»;
- Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования и Основной образовательной программой среднего общего МОУ «СОШ № 100»;
- Рабочими программами по учебным предметам учебного плана на 2021/2022 учебный год.

1.4. Учебный план является частью образовательных программ школы, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ соответствующих уровней образования.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;

Учебный план отражает социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей) и составлен с учетом мониторинговых опросов участников образовательных отношений и востребованности образовательных услуг, предлагаемых школой.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями школы:

- в 1-4 классах основное внимание уделяется формированию навыков учебной деятельности, овладению учащимися устойчивой речевой и математической грамотности, воспитанию культуры речи, общения;

- в 5-7 классах – обеспечение условий для приобретения подростком опыта собственной самостоятельной работы, умения действовать по собственному замыслу и находить способы достижения собственных целей; формирование навыков контроля и оценки самостоятельной учебной и внеучебной деятельности; включение обучающихся в проектную деятельность;

- в 8-9 классах – создание условий для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и

самообразования, подготовка к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;

- в 10-11-х классах – организация профильного обучения старшеклассников, которая основывается на базе общеобразовательной подготовки с учётом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся, с учетом кадровых, материально – технических ресурсов.

1.5. МОУ «СОШ №100» в 2021/2022 учебном году работает в следующем режиме:

- обучение по программам начального общего образования: по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах, при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий; проводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

– обучение по программам основного общего и среднего общего образования - по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут;

1.6. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена следующими областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Обязательная часть учебного плана основной школы представлена областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования представлена областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», входят учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В предметную область «Родной язык и родная литература» входят учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература». В 2021/2022 учебном году по результатам опроса учащихся и родителей (законных представителей), 100% опрошенных выбирают русский язык в качестве родного.

В учебный план 11 классов в предметную область «Естественные науки» включен предмет «Астрономия».

В виду неполной реализации условий, второй иностранный язык в 9 классах в 2020/2021 учебном году включен в урочную и внеурочную части учебного плана.

1.8. Учебный план, реализующий АОП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития, слабовидящих направлен на реализацию целей и задач программ начального общего и основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I; вариант 2), с задержкой психического развития (вариант 7.2), слабовидящих (вариант 4.2): обеспечение выполнения требований ФГОС АОП ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Обязательная часть учебного плана АОП:

- для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I), представлена следующими областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), представлена следующими областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- для учащихся задержкой психического развития (вариант 7.2) представлена следующими областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- для слабовидящих учащихся (вариант 4.2) представлена областями в соответствии с ФГОС НОО.

Коррекционно-развивающая область учебного плана АОП:

- для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I), представлена обязательными коррекционными курсами «Ритмика» и «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)»;
- для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), представлена обязательными коррекционными курсами «сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия»;

Для учащихся задержкой психического развития (вариант 7.2), коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной

деятельности и представлена обязательными коррекционными курсами «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)», «Ритмика»;

Для слабовидящих учащихся (вариант 4.2), коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура (АФК)», «Развитие зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка» «Пространственная ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности».

1.9. При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах второму иностранному языку в 9 классах, технологии в 5 – 8 классах, по физической культуре в 10 – 11 классах, по информатике и ИКТ в 7 – 11 классах, осуществляется деление класса на две группы.

При проведении занятий на уровне среднего общего образования, класс делится на подгруппы при изучении предметов по выбору на профильном/базовом уровне (физика/химия) и по элективным учебным предметам, учебным практикам, индивидуальным проектам, исследовательской деятельности.

1.10. На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация в МОУ «СОШ № 100» подразделяется на:

- четвертную, годовую, оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия), текущую аттестацию, административную аттестацию.
- Промежуточная аттестация (переводной экзамен) для учащихся 2 – 8, 10 классов проводится в форме контрольной работы, диктанта, сочинения, изложения, тестирования, в формате ОГЭ и ЕГЭ.
- Для учащихся 2-8, 10 классов промежуточная аттестация проводится в период с 23 апреля по 31 мая текущего учебного года.
- Учащиеся 2-7 классов проходят промежуточную аттестацию по русскому языку и математике, учащиеся 8 и 10 классов по русскому языку, математике и по одному из предметов учебного плана (в 10 классе, по предмету изучаемому на профильном уровне).

2. Учебный план начального общего образования.

2.1. Начальная школа работает по учебным системам:

- «Перспективная начальная школа» (по ФГОС НОО) (3д, 4а). Реализуя принцип деятельностного подхода, УМК «Перспективная начальная школа» рассматривает образовательный процесс не только как усвоение системы предметных ЗУНов, составляющих инструментальную основу компетентности учащихся, но и как познавательное и личностное развитие обучающегося. Особую значимость в УМК приобретает проектирование этих процессов через организацию общих УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных), имеющих приоритетное значение над узкопредметными

знаниями и умениями. В связи с этим предметное содержание и планируемые для усвоения детьми способы действий представлены в УМК во взаимосвязи и взаимозависимости через систему вопросов и заданий базового и повышенного уровня сложности.

Формирование личностных УУД обеспечивается, прежде всего, сюжетной основой учебников и диалоговым характером учебных текстов.

- «Планета знаний» (по ФГОС НОО) (1а, 1б, 1в, 1г,1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в, 4г).

В УМК созданы условия для наиболее полного (с учетом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирования разнообразных познавательных интересов. Содержание УМК помогает ребенку удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечивает осознание им разнообразных связей между объектами и явлениями и, в то же время, формирует умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет, а также представляет учителю возможность использовать разные формы и методы обучения.

2.2. Обучение в 1-х классах проводится по безоценочной системе оценивания знаний учащихся и без домашних заданий. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме, исключающей перегрузки.

2.3. В 1-3-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом, который введен в УП по согласованию с родителями, с целью социальной адаптации и речевому развитию школьников:

в 1-3 классах «Русский язык» (1 час в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом.

2.4. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2.5. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2021/2022 учебном году на основании заявлений родителей учащихся, вводится изучение модуля «Основы православной культуры» для 4-х классов 1 час в неделю.

Учебный план начального общего образования (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0,5	0,5
	Родна литература	0	0	0	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	0	2	2	2	6
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		**20**	**22**	**22**	**23**	**87**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Недельный учебный план АОП НОО для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):

Предметные области	**Учебные предметы** **Классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
I.Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	12 15 8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1.Изобразительное искусство 4.2. Музыка	1 2	1 1	1 1	1 1	4 5
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		**21**	**20**	**20**	**20**	**81**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	---	1	1	1	3
2. Естествознание	2.1 Мир природы и человека	---	1	1	1	3
3. Технологии	3.1. Ручной труд	---	1	1	1	3
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Коррекционно-развивающая область						
1. Ритмика		1	1	1	1	4
2. АФК		1	1	1	1	4
3. Логопедические занятия		2	2	2	2	8
4. Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Итого коррекционные курсы		**6**	**6**	**6**	**6**	**24**

Недельный учебный план АОП НОО для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
1 (дополнительный), 1-4 классы

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		I доп	**I**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Итого		**20**	**20**	**20**	**22**	**22**	**104**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**20**	**20**	**20**	**22**	**22**	**104**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		**I доп.**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**Всего**
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Недельный учебный план АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.2 II отделение)
1 (дополнительный), 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I д	I	II	III	IV	V	
Обязательная часть								
1. Филология	1.1 Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика	6	6	4	4	4	4	28
	1.2 Литературное чтение	0	0	4	4	4	3	15
	1.3 Развитие речи	4	4	3	3	3	3	20
	Предметно-практическое обучение	1	0	0	0	0	0	1
2. Математика и информатика	2.1 Математика	4	4	4	4	4	4	24
3.Обществознание и естествознание (окружающий мир)	3.1 Ознакомление с окружающим миром	2	2	1	0	0	0	5
	3.2 Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0	0	0	1	1	1	3
4.ОРКСЭ	4.1 Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1	1
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
6. Технология	6.1 Технология (Труд)	0	1	1	1	1	1	5
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**126**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
1. Филология	1.1 Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика	0	0	1	1	1	1	4
2. Обществознание и естество-знание (окружающий мир)	3.1 Ознакомление с окружающим миром	0	0	1	0	0	0	1
	3.2 Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0	0	0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**134**
Коррекционные курсы								
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2		10
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2		10
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2		10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2		10
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2		10
Итого коррекционные курсы		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**		**50**

Недельный учебный план АОП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	V	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	13
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса							
1. Филология	1.1. Русский язык 1.2. Иностранный язык	- -	- 2	1 -	1 -	1 -	3 2
2. Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	-	1	1	1	3
Итого:		**-**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Предельно допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**
Коррекционно-развивающая область							
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Адаптивная физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникативной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Итого коррекционные курсы		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**

Недельный учебный план АОП НОО для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1 (дополнительный)

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1[1]	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Филология	Русский язык	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
Ритмика		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**

Учебный план 1-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 100»
Ленинского района города Саратова на 2021/2022 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
	классы	**1а**	**1б**	**1в**	**1г**	**1д**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родна литература	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		**20**	**20**	**20**	**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**

Внеурочная деятельность учащихся 1-х классов		
Направления	**Форма реализации**	**В неделю (час)**
Социальное	«Росток» (кружок)	1
Общеинтеллектуальное	«Секреты русского языка» (кружок)	1
	«Я - исследователь» (кружок)	1
	«Математика вокруг нас» (кружок)	1
Общекультурное	«Мы и окружающий мир» (кружок)	1
ИТОГО		**5**

Учебный план, реализующий АОП для учащихся 1-х классов для слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.2 II отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Филология	1.1 Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика	6
	1.2 Литературное чтение	0
	1.3 Развитие речи	4
	Предметно-практическое обучение	1
2. Математика и информатика	1.1 Математика	4
3. Обществознание и естествознание (окружающий мир)	3.1 Ознакомление с окружающим миром	2
	3.2 Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0
4.ОРКСЭ	4.1 Основы религиозных культур и светской этики	0
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	1
6. Технология	6.1 Технология (Труд)	0
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	3
Итого		**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
3. Филология	1.1 Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика	0
4. Обществознание и естествознание (окружающий мир)	3.1 Ознакомление с окружающим миром	0
	3.2 Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
5. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого коррекционные курсы		**10**

Учебный план 2-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 100»
Ленинского района города Саратова на 2021/2022 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
	классы	**2а**	**2б**	**2в**	**2г**	**2д**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родна литература	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		**22**	**22**	**22**	**22**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**	**23**	**23**	**23**

Учебный план, реализующий АОП для учащихся 2-х классов с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1.Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	3
	3.3 Домоводство	0
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0
7. Коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция		2
Итого		**20**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
5. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого коррекционные курсы		**10**

Учебный план, реализующий АОП для учащихся 2-х классов с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Филология	Русский язык	1
Математика и информатика	Математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**

Внеурочная деятельность учащихся 2-х классов		
Направления	**Форма реализации**	**В неделю (час)**
Социальное	«Росток» (кружок)	1
Общеинтеллектуальное	«Секреты русского языка» (кружок)	1
	«Я - исследователь» (кружок)	1
	«Математика вокруг нас» (кружок)	1
Общекультурное	«Мы и окружающий мир» (кружок)	1
ИТОГО		**5**

Учебный план 3-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 100»
Ленинского района города Саратова на 2021/2022 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
	классы	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**3д**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родна литература	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		**22**	**22**	**22**	**22**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**	**23**	**23**	**23**

Учебный план, реализующий АОП для учащихся 3-х классов с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1.Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	2
	3.3 Домоводство	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0
7. Коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция		2
Итого		**20**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
1. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого коррекционные курсы		**10**

Учебный план, реализующий АОП для учащихся 3-х классов для слабовидящих учащихся (вариант 4.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		**21**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		
1. Филология	1.1. Русский язык	1
2. Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
Итого:		2
Предельно допустимая недельная нагрузка		**23**
Коррекционно-развивающая область:		
Ритмика		0,5
Адаптивная физическая культура		0,5
Развитие зрительного восприятия		1
Социально-бытовая ориентировка		0,5
Пространственная ориентировка		1
Развитие коммуникативной деятельности		0,5
Индивидуальные коррекционные занятия		1
Итого коррекционные курсы		**5**

Учебный план, реализующий АОП для учащихся 3-х классов с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Филология	Русский язык	1
Математика и информатика	Математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**

Внеурочная деятельность учащихся 3 классов		
Направления	Формы реализации	В неделю (час)
Социальное	«Росток» (кружок)	1
Общеинтеллектуальное	«Секреты русского языка» (кружок)	1
	«Мы и окружающий мир» (кружок)	1
	«Я - исследователь» (кружок)	1
Общекультурное	Клуб любителей русского языка и литературы «Ключ и заря» (кружок)	1
ИТОГО:		**5**

Учебный план 4-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 100»
Ленинского района города Саратова на 2021/2022 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
	классы	**4а**	**4б**	**4в**	**4г**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и родна литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родна литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
	Второй иностранный язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		**23**	**23**	**23**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**	**23**	**23**

Учебный план, реализующий АОП НОО для учащихся 4-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
I.Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 4 2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1.Изобразительное искусство 4.2. Музыка	1 1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1
2. Естествознание	2.1 Мир природы и человека	1
3. Технологии	3.1. Ручной труд	1
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		**23**
Коррекционно-развивающая область		
1. Ритмика		1
2. АФК		1
3. Логопедические занятия		2
4. Психокоррекционные занятия		2
Итого коррекционные курсы		**6**

Учебный план, реализующий АОП для учащихся 4-х классов с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1.Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	2
	3.3 Домоводство	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0
7. Коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция		2
Итого		**20**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
1. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого коррекционные курсы		**10**

Внеурочная деятельность учащихся 4-х классов		
Направления	**Форма реализации**	**В неделю (час)**
Социальное	«Росток» (кружок)	1
Общеинтеллектуальное	«Секреты русского языка» (кружок)	1
	«Я - исследователь» (кружок)	1
	«Математика вокруг нас» (кружок)	1
Общекультурное	«Мы и окружающий мир» (кружок)	1
ИТОГО		**5**

3. Учебный план основного общего образования.

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП основного общего образования.

3.2. С учетом специфики образовательной организации запросов учащихся и их родителей (законных представителей), с целью усиления базового ядра учебных предметов на уровне основного общего образования, развития дифференциации обучения, расширения содержания образования, в целях дальнейшей профилизации учащихся на изучение предметов приоритетной образовательной области (математика, физика, химия и биология) в 2021/2022 учебном году вводится:

• в 5-х классах обществознание (1 час в неделю);

• в 5-6 классах естествознание (1 час в неделю);

• в 7-х классах биология (1 час в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся;

• в 7-х классах, продолжением предметной области «Естественно-научные предметы» (естествознание), вводится предмет химия (1 час в неделю);

• в 8-х класса химия (1 час в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся.

3.3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В основной школе предметная область ОДНКНР реализуется через учебный предмет «Историческое краеведение» и работу кружка «Основы духовно нравственной культуры России» в 5 классах, что позволит обеспечить знание основных норм морали, этику семейных отношений и традиционных семейных ценностей, культурных традиций народов Поволжья, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся (ч. 2, ст. 28 ФЗ «Об образовании», письмо МО РФ от 25. 05. 2015г. № 08-761).

3.4. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы: по иностранному языку, второму иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии.

3.5. Внеурочная деятельность реализуется через индивидуально-групповые занятия, работу с призерами, кружковую работу по следующим направлениям:

- спортивно - оздоровительное направление,
- социальное направление,
- общеинтеллектуальное направление,
- общекультурное направление.

Учебный план основного общего образования ФГОС

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0,5	0,5
	Родная литература	0	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	0	0	0	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		**26**	**28**	**29**	**31**	**31**	**145**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1	2	8
ИТОГО:		**2**	**1**	**2**	**1**	**0**	**8**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**28**	**29**	**31**	**32**	**33**	**153**

Учебный план общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	XI	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
ИТОГО		**27**	**28**	**30**	**31**	**31**	**147**
Часть формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Коррекционно-развивающая область		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**

Учебный план 5-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 100»
Ленинского района г. Саратова на 2021/2022 учебный год

Предметная область	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
	Классы	**5а**	**5б**	**5в**	**5г**	**5д**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
Родной языки родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0
ИТОГО:		**26**	**26**	**26**	**26**	**26**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Обществознание		1	1	1	1	1
Естествознание		1	1	1	1	1
ИТОГО:		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**28**	**28**	**28**	**28**	**28**

Учебный план, реализующий АОП для учащихся 5-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
	География	0
Человек и общество	Мир истории	0
	Основы социальной жизни	1
Искусство	Изобразительное искусство	2
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профильный труд	6
ИТОГО:		**27**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика	1
ИТОГО:		**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2
	Психокоррекционные занятия	3
	Ритмика	1
ИТОГО:		**6**

Внеурочная деятельность учащихся 5-х классов						
Направления	**Форма реализации**	**В неделю (час)**				
		5а	**5б**	**5в**	**5г**	**5д**
Спортивно - оздоровительное	«Общая физическая подготовка» (секция)	1		1	1	
Социальное	«Твори добро!»	1				
Общеинтеллектуальное	«Живое слово»	1				
	«Занимательный русский язык»	1				
	«Юный биолог»	1				
Общекультурное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	1
	«Удивительный мир красок»	1				
ИТОГО		**7**				

Учебный план 6-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 100»
Ленинского района г. Саратова на 2021/2022 учебный год

Предметная область	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
	Классы	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
ИТОГО:		**28**	**28**	**28**	**28**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Естествознание		1	1	1	1
ИТОГО:		**1**	**1**	**1**	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**29**	**29**	**29**

Учебный план, реализующий АОП для учащихся 6-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
	География	2
Человек и общество	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профильный труд	6
ИТОГО:		**28**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика	1
ИТОГО:		**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**30**
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2
	Психокоррекционные занятия	3
	Ритмика	1
ИТОГО:		**6**

Внеурочная деятельность учащихся 6-х классов					
Направления	**Форма реализации**	**В неделю (час)**			
		6а	**6б**	**6в**	**6г**
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка» (секция)	1		1	
Социальное	«Твори добро!»	1			
	«Дружина юных пожарных»	1			
Общеинтеллектуальное	«Любители словесности»	1			
	«Полиглот»	1			
	«Занимательная математика»	1			
Общекультурное	«Удивительный мир красок»	1			
ИТОГО		**7**			

Учебный план 7-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 100»
Ленинского района г. Саратова на 2021/2022 учебный год

Предметная область	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
	Классы	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
ИТОГО:		**29**	**29**	**29**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Химия (пропедевтический курс)		1	1	1	1
Биология		1	1	1	1
ИТОГО:		**2**	**2**	**2**	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**31**	**31**	**31**	**31**

Учебный план, реализующий АОП для учащихся 7-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профильный труд	7
ИТОГО:		**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика	Математика	1
ИТОГО:		**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32**
Внеурочная деятельность образовательного учреждения		
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2
	Психокоррекционные занятия	3
	Ритмика	1
ИТОГО:		**6**

Внеурочная деятельность учащихся 7-х классов					
Направления	**Форма реализации**	**В неделю (час)**			
		7а	**7б**	**7в**	**7г**
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка» (секция)	1		1	
Социальное	«Твори добро!»	1			
	«Юные инспекторы движения»	1			
	«Подросток и закон»	1			
Общеинтеллектуальное	«В мире поэзии»	1			
Общекультурное	«Удивительный мир красок»	1			
	«Ручная работа»	1			

Учебный план 8-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 100»
Ленинского района г. Саратова на 2021/2022 учебный год

Предметная область	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
	Классы	**8а**	**8б**	**8в**	**8г**
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной языки родная литература	Родной язык	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1
ИТОГО:		**31**	**31**	**31**	**31**
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественно-научные предметы	Химия	1	1	1	1
ИТОГО:		**1**	**1**	**1**	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32**	**32**	**32**	**32**

Учебный план, реализующий АОП для учащихся 8-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
Естествознание	Биология	2
	География	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Профильный труд	8
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика	Математика	1
ИТОГО:		**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**33**
Внеурочная деятельность образовательного учреждения		
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2
	Психокоррекционные занятия	3
	Ритмика	1
ИТОГО:		**6**

Внеурочная деятельность учащихся 8-х классов					
Направления	**Форма реализации**	**В неделю (час)**			
		8а	**8б**	**8в**	**8г**
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка» (секция)	1		1	
Социальное	«Юные друзья полиции»	1			
Общеинтеллектуальное	«Юный географ»	1			
	«Занимательная химия»	1			
	«Юный физик»	1			
	«Юный математик»	1			
Общекультурное	«Удивительный мир красок»	1			
ИТОГО		**7**			

Учебный план 9-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 100»
Ленинского района г. Саратова на 2021/2022 учебный год

Предметная область	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
	Классы	**9а**	**9б**	**9в**	**9г**
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
Искусство	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1
ИТОГО:		**33**	**33**	**33**	**33**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
ИТОГО:		**0**	**0**	**0**	**0**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**33**	**33**	**33**	**33**

Внеурочная деятельность учащихся 9-х классов					
Направления	**Форма реализации**	**В неделю (час)**			
		9а	**9б**	**9в**	**9г**
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка» (секция)	1		1	
Социальное	«Юные друзья полиции»	1			
Общеинтеллектуальное	«Учим английский вместе»	1		1	
	«Учим немецкий вместе»	1		1	
	«За страницами учебника математики»	1			
	«Человек и его здоровье»	1			
	«Занимательная химия»	1			
	«Мир информатики»	1			
Общекультурное	«Школа юного журналиста»	1			
ИТОГО		**9**			

4. Учебный план среднего общего образования.

4.1. Учебный план МОУ «СОШ №100» реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

4.2. Учебный план для учащихся 10 класса составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2380 часов (не более 34 часов в неделю).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ученом плане предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

4.3. МОУ «СОШ №100» в 2021/2022 учебном году:

предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов естественно-научного профиля обучения.

4.4. Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

4.5. Учебный план данного профиля на 2021/2022 учебный год предусматривает изучение не менее 3-х учебных предметов на углубленном уровне: математика, химия, биология, физика.

4.6. Защита проекта осуществляется на итоговой конференции в первом полугодии 11-го класса.

4.8. Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется через индивидуально-групповые занятия, работу с учащимися высокой мотивации обучения, кружковую работу по следующим направлениям:

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Перечень элективных рекомендованных для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

(*К – элективный курс компенсирующего характера;
** У – элективный курс углубляющего характера)

Предметная область	Предмет	Тип ЭК	Название ЭК	Кол-во часов (всего/в год)
Русский язык и литература	Русский язык	У	Русский язык: теория и практика Сторожева Т.., Громова В.И., Пихурова А.А.	140/70
	Литература	У	Сквозные темы русской литературы XIX века. 11 кл Артеменко С.В., Юнг Е.Л., Чурикова Е.В. и др.	35/35
Математика и информатика	Математика	у	Избранные вопросы математики Костаева Т.В., Ложкарева Ж.В. и др	140/70 70/35
	Информатика	У	Базовые основы информатики Сумина Г.А., Бем Н.А. и др	70/35
		У	Научные основы информатики Сумина Г.А., Сурчалова Л.В. и др	70/35
Иностранные языки	Английский язык	У	Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения иностранного языка Афонина О.В., Единак Г.А. и др	70/35
Естественные науки	Физика	К	Научные основы физики Камочкина М.В., Блохина В.А.	140/70
		У	Решение задач по физике Камочкина М.В., Блохина В.А.	140/70
	Биология	К	Актуальные вопросы современной биологии Запунова Н.А., Дмитирева Н.В.	70/35
		У	Сложные вопросы биологии. Костянчук МЛ.А., Дмитриева Л.В.	140/70
	Химия	К	Химия: теория и практика Карасева Т.В., Ким Е.Н.	70/35
		У	Научные основы химии Карасева Т.В., Васильчикова О.А.	140/70
Общественные науки	История	У	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века. 11 кл. Петрович В.Г. и др.	140/70
	Обществознание	К	Актуальные вопросы обществознания Каменчук И.Л., Геращенко С.А. и др.	70/35
		У	Политический вектор развития современного общества	70/35

			Каменчук И.Л., Геращенко С.А. и др.	
	География	К	Актуальные вопросы школьной географии Гришечко А.В.	70/35
		У	География будущего Гришечко А.В., Бахтарова М.В	70/35
Физическая культура, экология и ОБЖ	Черчение	К	Основы геометро-графической культуры. Горстка И.Е., Лазарева Н.В. и др	70/35
	Технология	К	Экологически чистые продукты своими руками	70/35

Курсы по выбору (факультативные курсы)

Название курса	Автор	Длительность курса (час)
Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии.	Шишкина И.Ю. и др.	35 ч
Политика и право	Шилобод М.И., Петрухин А.С. и др.	35 ч
Основы предпринимательства	Симоненко В.Д.	35 ч
Решение задач по основам генетики	Жарких Н.Н.	35 ч.
Маркетинговые исследования	Житинская Н.А.	35 ч
Основы маркетинга	Гудырин С.Н.	35 ч
Основы делового общения	Сизикова С.Ф.	35 ч
Физика в биологии и медицине	Петрова Е.Б., Пурышева Н.С.	35 ч
Развивайте дар слова	Баландина З.И.	35 ч
Россия в мировой цивилизации	Соколова Н.А.	35 ч

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 100» Ленинского района г. Саратова
на 2021/2022 учебный год (ФГОС СОО)
10 класс, естественно-научный профиль, группа 1

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов (год/нед)**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35/1
	Литература	Б	105/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17/0,5
	Родная литература	Б	17/0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	105/3
Математика и информатика	Математика	У	210/6
	Информатика	Б	35/1
Естественные науки	Биология	У	105/3
	Физика	У	175/5
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	70/2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35/1
Предметы по выбору			
Естественные науки	Химия: теория и практика	ЭК (К)	35/1
	Решение задач по физике	ЭК (У)	70/2
Общественные науки	История Саратовского Поволжья	Б	35/1
Индивидуальный проект		ЭК	35/1
ИТОГО:			**1190/34**

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 100» Ленинского района г. Саратова
на 2021/2022 учебный год (ФГОС СОО)
10а класса естественно-научный профиль, группа 2

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов (год/нед)**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35/1
	Литература	Б	105/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17/0,5
	Родная литература	Б	17/0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	105/3
Математика и информатика	Математика	У	210/6
	Информатика	Б	35/1
Естественные науки	Химия	У	105/3
	Биология	У	105/3
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	70/2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35/1
Предметы по выбору			
Естественные науки	Научные основы физики	ЭК (К)	70/2
	Сложные вопросы биологии	ЭК (У)	70/2
	Решение задач по основам генетики	ФК	35/1
Общественные науки	История Саратовского Поволжья	Б	35/1
Индивидуальный проект		ЭК	35/1
ИТОГО			**1190/34**

Примерный план внеурочной деятельности
10 класс

Внеурочная деятельность учащихся 10-х классов		
Направления	**Форма реализации**	**В неделю (час)**
Социальное	«Основы правоведения»	1
	«Дружина юных пожарных»	1
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики»	1
Общекультурное	«Школа юного журналиста»	1
	«Ручная работа»	1
ИТОГО		**5**

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 100» Ленинского района г. Саратова
на 2021/2022 учебный год (ФГОС СОО)
11 класс, естественно-научный профиль, группа 1

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов (год/нед)**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35/1
	Литература	Б	105/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17/0,5
	Родная литература	Б	17/0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	105/3
Математика и информатика	Математика	У	210/6
	Информатика	Б	35/1
Естественные науки	Химия	У	105/3
	Физика	У	175/5
	Астрономия	Б	35/1
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	70/2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35/1
Предметы по выбору			
Естественные науки	Актуальные вопросы современной биологии	ЭК (К)	35/1
	Решение задач по физике	ЭК (У)	70/2
Индивидуальный проект		ЭК	35/1
ИТОГО:			**1190/34**

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 100» Ленинского района г. Саратова
на 2021/2022 учебный год (ФГОС СОО)
11 а класса естественно-научный профиль, группа 2

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов (год/нед)**
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35/1
	Литература	Б	105/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17/0,5
	Родная литература	Б	17/0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	105/3
Математика и информатика	Математика	У	210/6
	Информатика	Б	35/1
Естественные науки	Химия	У	105/3
	Биология	У	105/3
	Астрономия	Б	35/1
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	70/2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35/1
Предметы по выбору			
Естественные науки	Научные основы физики	ЭК (К)	70/2
	Сложные вопросы биологии	ЭК (У)	70/2
	Физика в биологии и медицине	ФК	35/1
Индивидуальный проект		ЭК	35/1
ИТОГО			**1190/34**

Внеурочная деятельность учащихся 11-х классов		
Направления	**Форма реализации**	**В неделю (час)**
Социальное	«Юные друзья полиции»	1
Общеинтеллектуальное	«Русский язык в формате ЕГЭ»	1
Общекультурное	«Школа юного журналиста»	1
ИТОГО		**3**